#### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ «Ильинская СОШ» Протокол №1 от 31.08.2017 г.



### Положение о режиме занятий учащихся МБОУ «Ильинская СОШ»

#### 1.Общие положения

1.1. Режим занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная Скопинского школа» муниципального Рязанской области (далее по тексту Школа) устанавливается на основе требований:

1.1.1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Закона Рязанской области от 29 августа 2013 г. № 42-03 «Об образовании в Рязанской области» (Принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28 августа 2013 г.)

1.1.3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

Федерального государственного образовательного начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального компонента государственного 1.1.6. образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.1.7. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

1.1.8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- 1.1.9. Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Рязанской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством образования Рязанской области;
- 1.1.10. Устава Школы;
- 1.1.11. Учебного плана Школы;
- 1.1.12. Правил внутреннего распорядка учащихся Школы;
- 1.1.13. Рекомендаций Министерства образования Рязанской области.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий учащихся Школы в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации и работы в актированные дни.
- 1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком И расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2. Режим учебной деятельности учащихся

- 2.1. Первый и последний день учебного года в Школе для учащихся 1-11 классов определяется годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета Школы.
- 2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).
- 2.3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях учебной нагрузки оптимизации продолжительность учебного устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:
- в 1 классе 33 учебные недели,
- во 2-4, 5-8 классах не менее 34 учебных недель,

- в 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации),
- в 8, 10 классах не менее 35 учебных недель.
- 2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольного лагеря по согласованию с управлением образования МО Скопинский муниципальный район Рязанской области.
- 2.5. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.
- 2.6. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся.
- 2.10. Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.
- 2.11. Для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 11 классов не более 8 уроков.
- 2.13. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.
- 2.14. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь май по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.
- 2.15. Учащиеся должны приходить в ОУ не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.
- 2.16. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) 30 минут.
- 2.17. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях.
- 2.18. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- 2.19. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для учащихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

- 2.20. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 80%.
- 2.21. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг.

## 3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания учащихся в Школе осуществляет сама Школа. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

3.2. Питание учащихся происходит в обеденном здании школьной столовой

- 3.3. Питание учащихся проводится в соответствии с установленным графиком на большой перемене после 4 урока. 1 смена 1-6 класс, 2 смена 7-11 класс.
- 3.4. Питание учащихся группы продленного дня проводится в 14.00.

## 4. Режим внеклассной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.
- 4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (раздел X); Санитарно-эпидемиологические правила И нормативы «Санитарноэпидемиологические требования K учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).

4.4. В режиме дня групп продлённого дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-

оздоровительных мероприятий.

4.5. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 45 минут. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

## 5. Режим двигательной активности учащихся

- 5.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:
- физкультминуток на уроках;

- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (приложение 4 и приложение 5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.
- 5.2. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 4 классах не должна превышать 7 10 минут, в 5 11 классах 10 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 35 см у учащихся 1 4 классов и не менее 30 45 см у учащихся 5 11 классов. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблицы:

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

	T		обучения на			
Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр	Просмотр телепередач	Просмотр динамичес- ких изобра- жений на учебных досках и экранах отраженног	Работа с изображение	Прослуш ивание	Прослушива ние аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15		10
5-7	20	25	25		20	15
8-11	25	30		20	25	20
Тосле	ИСПОЛЬЗОВЗИ		30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 5 СанПиН 2.4.2.2821-10), а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

- 5.3. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 2-х классов не более 20 минут, для учащихся 3 4 классов не более 25 минут, для учащихся 5 6 классов не более 30 минут, для учащихся 7 11 классов 35 минут. Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 11 классах 10 минут.
- 5.4. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на

- уроках в 1 2 классах составляет не более 25 минут, 3 4 классах и старше не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 80%, физкультминутки, офтальмотренаж). С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.
- 5.5. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- 5.6. Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.
- 5.7. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.
- 5.8. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походов учащихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.
- 5.9. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях соответствии возрастом. учащимися C подготовительной специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить учетом заключения врача.
- 5.10. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах учащихся допускают с разрешения медицинского работника.
- 5.11 Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-2-х классов более 1,5 кг, 3-4-х классов более 2 кг; 5-6-х более 2,5 кг, 7-8-х более 3,5 кг, 9-11-х более 4,0 кг.
- 5.12. В целях профилактики нарушения осанки учащихся рекомендуется для начальных классов иметь два комплекта учебников: один - для использования на уроках в школе, второй – для приготовления домашних заданий.

# 6. Режим трудовых занятий учащихся

- 6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой Школы, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.
- 6.2. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.
- 6.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста
- 6.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.
- 6.5. Допустимая продолжительность работ для учащихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

# 7. Режим выполнения домашних заданий

- 7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- во 2-3 классах 1,5 ч.,
- в 4-5 классах 2 ч.,
- в 6-8 классах 2,5 ч.,
- в 9-11 классах до 3,5 ч.
- 7.2. Организация и режим работы групп продлённого дня:
- 7.2.1. Для воспитанников группы продленного дня организовано двухразовое горячее питание завтрак и обед;
- 7.2.2. Продолжительность прогулки на свежем воздухе для учащихся II уровня составляет не менее двух часов (в том числе, перед самоподготовкой, в течение часа), для учащихся III уровня не менее 1,5 часов; 7.2.3. Самоподготовка начинается с 15 часов, продолжительность которой составляет:
- во 2-м до 1,5 часа;
- в 3 4-м классах до 2 часов;
- в 5 6-м классах до 2,5 часа;
- в 7 8-м классах до 3 часов.

После самоподготовки возможно участие детей во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т.п.

# 8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 8.1. Промежуточная аттестация в переводных 2–4, 5–8, 10 классах проводится в мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета Школы.
- 8.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

9. Режим работы в актированные дни

9.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать актированным учебный день при температуре воздуха:

#### 1-4 классов:

ниже -20 градусов С,

#### 5-8 классов:

ниже -25 градусов С,

### 9-11 классов:

ниже -30 градусов С.

- 9.2. В актированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.
- 9.3. В период установления затяжных морозов администрация Школы имеет право изменить режим работы (например: начало занятий с 11.00 ч.).
- 9.4. Питание учащихся в актированные дни организуется в соответствии с расписанием.
- 9.5. Решение о возможности непосещения учащихся Школы в актированный день принимают родители (законные представители).
- 9.6. В случае прихода учащихся в Школу в актированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.
- 9.7. В случае отсутствия учащихся на учебных занятиях в актированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение.