

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5
от «28» апреля 2023 г.

Директор школы _____
Приказ № 37/2 от «28» апреля 2023 г.



ПРОГРАММА

антирисковых мер

по «Уровню вовлечённости родителей в учебный процесс», реализуемая в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области в рамках проекта «62+»

с. Ильинка 2023

Актуальность программы

Родительское вовлечение в образовательный процесс, в этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями и школой, может помочь улучшить образовательные результаты детей, является одной из важнейших задач, которая стоит перед администрацией и учителями школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия в школе.

Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии, в которых работает школа. К сожалению, те инструменты и способы вовлечения и коммуникации с родителями, которые школа привыкла применять в своей практике, не отвечают современным запросам, не учитывают индивидуальные особенности семей. Это способствует уходу семьи из школы, появлению конфликтных ситуаций, ухудшению психологического благополучия обучающихся.

Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить процессы модернизации работы ОО, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

Задачи:

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у испытывающих трудности в обучении.

Показатели и индикаторы цели:

- доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
- доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;
- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОО);
- готовность родителей к участию в различных совместных проектах;
- эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей;
- наличие родительских комитетов классов и ОО;
- степень доверия родителей ОО;

- контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;
- доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты
- скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот;
- доля пользования родителями электронным дневником;
- еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
- уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь – декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (январь – июнь 2024 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов;
2. Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой;
4. Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально-значимую деятельность;
5. Повышение роли социально-психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями;
6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
7. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально-неблагополучных семьях;
8. Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
9. Проведение родительских собраний (лекториев) по темам:
 - а. «Эмоциональное благополучие детей в семье».
 - б. «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
 - в. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
10. Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.
11. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО)
12. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, созданные всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

- Применение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
- Увеличение показателей родительской активности в учебно-воспитательном процессе.
- Усиление контроля родителей за успеваемостью детей.
- Участие и помощь родителей в подготовке совместных мероприятий с детьми
- Продуктивное сотрудничество классных руководителей и родителей.
- Уменьшение возникающих вопросов между школой и родителями.
- Регулярное информирование родителей о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы, родительское сообщество.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Проблемы с вовлеченностью родителей»

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|--|--|------------------------|---|--|
| Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде. | Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов. | Май-июнь 2023 года | Сокращение времени реакции родителей на запросы ОО, и наоборот; Готовность родителей к участию в различных совместных проектах; Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью. | Администрация школы, классные руководители, классные и школьные родительские комитеты. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Родительский всеобуч «Повышение психолого-педагогических знаний родителей». | В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г. (1 раз в четверть) | Повышение уровня психолого-педагогических знаний | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШУМО кл. рук.. |
| | Родительское собрание по теме «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». | Сентябрь - октябрь 2023-2024 уч. г. | Доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории. | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Повышение интереса и степени информированности и родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией. | Сотрудничество с родителями по вопросам управления школой. | Май-сентябрь 2023года | Доля родителей (законных представителей,) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы; Наличие родительских комитетов классов и ОУ. | Администрация школы, классные руководители. |
| | Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО). | В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г. (по графику) (по графику) | Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; Доля пользования родителями электронного дневника; Ежедневное обновление сайта с информацией для родителей. | Администрация школы, классные руководители. |
| Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения | Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально-значимую | В течение 2022-2023 2023-2024 уч. г. (по графику) | Эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей. | Администрация школы, классные руководители. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| вовлеченности родителей в жизнь школы. | деятельность. | | | |
| | Организация индивидуальной работы с родителями социально - психологической службы | В течение 2023-2024 уч. г. (по графику педагога-психолога) | | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. |
| | Совместные праздники и традиционные школьные мероприятия. | В течение 2023-2024 уч. г. (по графику) | Охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОО). | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители. |
| Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении. | Помощь родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | В течение 2023-2024 уч. г. | Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей; Доля обучающихся, повысивших свои образовательные результаты. | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| | Родительские собрания по темам «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». | Ноябрь – декабрь 2022-2023 уч. г. | | Администрация школы, классные руководители. |
| | Посещение социально-неблагополучных семей с целью контроля за воспитанием и содержанием детей | В течение 2023-2024 уч. г. | | Администрация школы, классные руководители. |

