

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 5  
от «28» апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы Маркова О.Г.  
Приказ № 37/2 от «28» апреля 2023 г.



### **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

«Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении», реализуемая в  
МБОУ «Ильинская СОШ» Скопинского района Рязанской области в рамках проекта «62+»

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении» МБОУ «Ильинская СОШ» Скопинского муниципального района Рязанской области</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – повышение качества образования к концу 2023 – 2024 учебного года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Ильинская СОШ».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.</li> <li>2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.</li> <li>3. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.</li> <li>4. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединении усилий семьи и педагогического коллектива.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;</li> <li>• Доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану развития педагога/плану самообразования;</li> <li>• Охват психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;</li> <li>• Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2023-2024 уч. г. в выборе будущей профессии;</li> <li>• Доля обучающихся, определившаяся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;</li> <li>• Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующая в обучающих мероприятиях по профориентации.</li> <li>• Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>• Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности в «ситуации успеха».</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;</li> <li>• Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;</li> <li>• Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.</li> <li>• Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР).</li> </ul>

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Первый этап</b> (март - апрель 2023 года) – подготовительный.  <i>Цель:</i> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><b>Второй этап</b> (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.  <i>Цель:</i> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><b>Третий этап</b> (ноябрь - декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.  <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (январь - июнь 2024 года) – этап итогового контроля.  <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Программа по <u>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</u>  <b>Цель:</b> обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Программа по <u>уровню сложности контингента обучающихся</u>  <b>Цель:</b> Создать благоприятную образовательную среду, способствующую осуществлению психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации разного контингента обучающихся.</p> <p>Разработать эффективную систему работы с одаренными детьми в МБОУ «Ильинская СОШ».</p> <p>Программа по <u>повышению уровня вовлечённости родителей в учебный процесс</u>  <b>Цель:</b> создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить процессы модернизации работы ОО, направленные на преодоление низких образовательных результатов.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогов, повысивших предметные, методические и психолого-педагогические компетентности и аттестовавшийся на первую или высшую категорию.</li> <li>2. Увеличение процента вовлечённости учащихся с трудностями в обучении в учебно воспитательный процесс.</li> <li>3. Увеличение количества выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА и трудоустроенных в той сфере профессиональной деятельности, которая отвечает их интересам и способностям.</li> <li>4. Качественное улучшение условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией и одарённых детей.</li> <li>5. Повышение качества знаний обучающихся, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.</li> </ol>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская

	общественность, ученический коллектив.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>1 раз в квартал проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам (по мере необходимости) корректируются целевые показатели. Метод управления программой - проектный.</p>

## Основное содержание

### I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Целью** повышение качества образования к концу 2023 – 2024 учебного года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Ильинская СОШ».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединении усилий семьи и педагогического коллектива.

### Целевые индикаторы и показатели программы

- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Доля педагогических работников, работающих по плану самообразования;
- Охват педагогико-психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- Наличие результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся 2023-2024 уч.г. в выборе будущей профессии;
- Доля обучающихся, определившаяся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующая в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности в «ситуации успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР).

### **Сроки и этапы реализации программы**

**Первый этап** (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (ноябрь - декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (январь - июнь 2024 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности и педагогических работников	Обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2023 – 2024 учебного года для повышения образовательных результатов школы.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель – июнь 2023 г.	Результаты диагностики	Зам. директора по УВР, руководители ШУМО	Администрация, педагогический коллектив
			Разработка школьной программы профессионального роста педагогов.	Июнь-август 2023 г.	Наличие программы	Администрация школы	Администрация, руководители ШУМО
			Организация наставничества для молодых специалистов.	Апрель 2023г. – май 2024г.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Зам. директора по УВР	Зам. директора, молодые специалисты, педагоги-наставники
			Самообразование педагогов.	Апрель 2023г. -май 2024г.	Наличие планов самообразования педагогов	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагогические работники
			Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Июнь-август 2023г.	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.

		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональным и дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику (в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами).	График прохождения курсов на 2023, 2024 г.г.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь, имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Организация в школе практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администраций.	Сентябрь 2023г. – апрель 2024 г.	Аналитическая справка	Администрация школы, руководители ШУМО	Администрация школы, педагогические работники школы

Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Май-июнь 2023 года	Перспективные направления взаимодействия с родителями обучающихся	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
			Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение 2023-2024уч. г.	Количество родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители, родители



		Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Август-сентябрь 2023 года	Совместная выработка перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
	Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.		Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально-значимую деятельность.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально-значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
		Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество родителей, получивших социально-психологическую поддержку	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, родители	
		Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество совместных праздников и традиционных мероприятий	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся, родители	

		Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество родителей, получивших помощь в мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
		Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально-неблагополучных семьях.		В течение 2023-2024 уч. г.	Отчёт о результатах	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, родители
Уровень сложности контингента обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации разного контингента обучающихся.	Разработать и реализовать программу повышения уровня школьного благополучия	Проведение диагностики детей для выявления детей с девиантным поведением, в социально опасном положении, имеющих трудности в обучении	Апрель- май 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия, совместного плана работы с сотрудниками КДН и ПДН	Психолог, социальный педагог, классные руководители.	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
			Проведение мониторинга на школьную мотивацию, определения уровня тревожности обучающихся.	Апрель- май 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия	Психолог	Обучающиеся, психолог.

			Составление картотеки многодетных, неполных семей	Апрель – декабрь 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия	Психолог, социальный педагог	Психолог, социальный педагог
			Проведение коррекционных занятий психолога с обучающимися.	Сентябрь-декабрь 2023 года	положительная динамика результатов психологических исследований по различным аспектам школьного благополучия	Психолог, социальный педагог	Психолог, социальный педагог, обучающиеся
		Создание социального паспорта школьников	Изучение личных дел школьников, медицинских карт	Сентябрь 2023 года	Социальный паспорт	Классные руководители, медицинский работник, социальный педагог.	Классные руководители, медицинский работник, социальный педагог.
	Разработать эффективную систему работы с одаренными детьми в МБОУ «Ильинская СОШ».	Создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей.	Педагогический совет на тему «Система работы с одарёнными учащимися».	Август 2023 года	Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и конференциях;	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги.

		Развитие адресная поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;	и	Диагностика: для учащихся «Круг моих интересов» для учителей «Оценка степени вовлеченности в предметную область» для родителей «Горизонты развития моего ребёнка» Составление диагностических карт	Апрель- май 2023 года	Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и конференциях;	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, педагоги, родители.
				Создание банка данных одарённых учащихся.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.	Наличие дополнительных занятий для одарённых обучающихся.	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог.	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог.
				Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.	Охват психолого-педагогическим	Педагоги – предметники, зам. директора по УВР	
				Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях,	По плану РДДМ	сопровождение одарённых обучающихся.  Увеличение количества (доли) обучающихся	Вожатая.	Администрация, вожатая, обучающиеся

			посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)		участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
			Организация предметных и творческих кружков, спортивных секций, предметных недель.	Август, сентябрь 2023 года		Директор, зам директора по УВР, педагоги-предметники.	Педагоги, обучающиеся
			Проведение классных часов «Стране нужны умные специалисты».	Ноябрь 2023 года		Зам. директора по УВР, руководители ШУМО.	Зам. директора по УВР, руководители, обучающиеся
		Увеличение количества победителей и призеров регионального, федерального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций.	Создание банка данных одарённых учащихся.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. года	увеличение количества (доли) обучающихся занявших призовые места в в научно – практических мероприятиях, конференциях и интеллектуальных конкурсах;	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники, вожатая	

### **III. Механизм реализации программы**

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ систематически представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.