

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 5  
от «28» апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы Маркова О.Г.  
Приказ № 37/2 от «28» апреля 2023 г.



## ПРОГРАММА

антирисковых мер

по «Уровню сложности контингента обучающихся»,  
реализуемая в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Скопинского  
муниципального района Рязанской области в рамках проекта «62+»

## **Актуальность программы**

Одной из задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) – это показатель, позволяющий выделить школы, которые работают в сложном социальном контексте. Этот контекст определяется территорией школы, качеством ее кадровых и материальных ресурсов, но прежде всего особенностями контингента учащихся и их семей.

Для повышения качества образования необходимо оказывать психолого педагогическую поддержку обучающимся из многодетных семей, неполных, детям, проживающим с дедушками и бабушками, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, одарённым детям. Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии, в которых работает школа.

Приведенные доводы стали основанием для принятия решения о разработке программы для решения задач в данной ситуации.

### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации разного контингента обучающихся.

Разработать эффективную систему работы с одаренными детьми в МБОУ «Ильинская СОШ».

### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать программу повышения уровня школьного благополучия
2. Создание социального паспорта школьников.
3. Создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей.
4. Развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;
3. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
4. Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально - одаренными детьми;
5. Увеличение количества победителей и призеров регионального, федерального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций.

### **Показатели и индикаторы цели:**

- наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия
- положительная динамика результатов психологических исследований по различным аспектам школьного благополучия
- наличие социального паспорта школьников.
- увеличение доли педагогов, применяющих современные технологии при работе с одарёнными детьми;
- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и конференциях;

- увеличение количества (доли) обучающихся участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- увеличение количества (доли) обучающихся занявших призовые места в научно –практических мероприятиях, конференциях и интеллектуальных конкурсах;

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (ноябрь - декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (январь – июнь 2024 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

### **Меры /мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Проведение диагностики детей для выявления детей с девиантным поведением, в социально опасном положении, имеющих трудности в обучении
2. Составление картотеки многодетных, неполных семей
3. Проведение мониторинга на школьную мотивацию, определения уровня тревожности обучающихся.
4. Изучение личных дел школьников, медицинских карт.
5. Проведение коррекционных занятий психолога с обучающимися.
6. Диагностика обучающихся, по выявлению интеллектуальной одарённости.
7. Создание банка данных одарённых учащихся.
8. Проведение диагностики для учащихся, педагогов, родителей.
9. Педагогический совет на тему «Система работы с одарёнными учащимися».
10. Проведение классных часов «Стране нужны умные специалисты».
11. Круглый стол-демонстрация лучших практик педагогов «Опыт работы с одарёнными детьми».
12. Создание научно-методической базы для работы с одарёнными детьми, методической копилки.
13. Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитие у учащихся творческого и исследовательского мышления.
14. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий.
15. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.
16. Организация предметных и творческих кружков, спортивных секций, предметных недель.
17. Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)

18. Индивидуальные консультации и беседы педагога-психолога с учащимися и родителями обучающихся.
19. Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

Создание в МБОУ «Ильинская СОШ» модели работы с одаренными детьми, отвечающая требованиям времени;

1. Формирование системы работы с одаренными учащимися;
2. Творческая самореализация выпускника школы;
3. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
4. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми;
5. Разработка и апробация новых образовательных программ для подготовки к олимпиадам по каждому предмету;
6. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
7. Стимулирование мотивации развития способностей;
8. Проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
9. Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.
10. Снижение количества учащихся с девиантным поведением и имеющих трудности в обучении.

**Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

*Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по повышению индекса олимпиадной активности.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать и реализовать программу повышения уровня школьного благополучия	Проведение диагностики детей для выявления детей с девиантным поведением, в социально опасном положении, имеющих трудности в обучении	Апрель- май 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия, совместного плана работы с сотрудниками КДН и ПДН	Психолог, социальный педагог, классные руководители.

	Проведение мониторинга на школьную мотивацию, определения уровня тревожности обучающихся.	Апрель- май 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия	Психолог
	Составление картотеки многодетных, неполных семей	Апрель – декабрь 2023 года	наличие в школе программы повышения уровня школьного благополучия	Психолог, социальный педагог
	Проведение коррекционных занятий психолога с обучающимися.	Сентябрь- декабрь 2023 года	положительная динамика результатов психологических исследований по различным аспектам школьного благополучия	Психолог, социальный педагог
Создание социального паспорта школьников	Изучение личных дел школьников, медицинских карт	Сентябрь 2023 года	Социальный паспорт	Классные руководители, медицинский работник, социальный педагог.
Создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей.	Педагогический совет на тему «Система работы с одарёнными учащимися».	Август 2023 года		Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
	Диагностика: для учащихся «Круг моих интересов» для учителей «Оценка степени вовлеченности в	Апрель- май 2023 года	Доля обучающихся, демонстрирующи х высокие результаты в олимпиадах муниципального	Зам. директора по УВР, классные руководители.

	предметную область» для родителей «Горизонты развития моего ребёнка» Составление диагностических карт		уровня, конкурсах и конференциях;	
	Индивидуальные консультации и беседы педагога-психолога с учащимися и родителями обучающихся,.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.		Педагог - психолог
Развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;	Создание банка данных одарённых учащихся.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.	Наличие дополнительных занятий для одарённых обучающихся.	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог.
	Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.	Охват психолого-педагогическим сопровождением одарённых обучающихся.	Педагоги – предметники, зам. директора по УВР
	Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)	По плану РДДМ	Увеличение количества (доли) обучающихся участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Вожатая.
	Организация	Август,		Директор, зам

	предметных и творческих кружков, спортивных секций, предметных недель.	сентябрь 2023 года		директора по УВР, педагоги-предметники.
	Проведение классных часов «Стране нужны умные специалисты».	Ноябрь 2023 года		Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШУМО.
Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. г.	увеличение количества (доли) обучающихся участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Зам. директора по УВР, педагоги - предметники
Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально - одаренными детьми;	Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.	Декабрь 2023 г.	увеличение доли педагогов, применяющих современные технологии при работе с одарёнными детьми;	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники.
	Круглый стол-демонстрация лучших практик педагогов «Опыт работы с одарёнными детьми».	Декабрь 2023 г.		Зам. директора по УВР, педагоги-предметники.
	Проведение нестандартных форм уроков: урок-	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч.		Зам. директора по УВР, педагоги-предметники,

	КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	года		вожатая.
Увеличение количества победителей и призеров регионального, федерального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций.	Создание банка данных одарённых учащихся.	В течение 2022-2023, 2023-2024 уч. года	увеличение количества (доли) обучающихся занявших призовые места в научно – практических мероприятиях, конференциях и интеллектуальных конкурсах;	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники, вожатая