

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5
от «28» апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор школы Маркова О.Г.
Приказ № 37/2 от «28» апреля 2023 г.



ПРОГРАММА

антирисковых мер

по направлению «Повышение предметной и метапредметной компетенции педагогических работников», реализуемая в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области в рамках проекта «62+»

Актуальность программы

Современные условия предъявляют к школе высокие требования. В современной школе должны работать современные педагоги, имеющие необходимые педагогические компетенции, использующие современные методы и техники.

Современный учитель должен быть чутким, внимательным и открытым ко всему новому, не только учить, но и непрестанно учиться самому. Педагоги, которые работают в школе десять, двадцать и больше лет, должны повысить свою квалификацию, организовать свою работу, согласно требованиям, предъявляемым современным обществом к каждому учителю.

Цель:

Повышение индекса «Доля педагогов высшей категории»

Задачи:

1. Организовать внутришкольную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.
2. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами путём определения стратегии взаимодействия с учителем и планирования его карьеры.
3. Совершенствовать организационно- педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду.
4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности.
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

Показатели и индикаторы цели:

1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100%)
2. Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня (не менее 10%).
3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 70%)
4. Доля педагогов, удовлетворённых работой в школе и результатами своего труда (не менее 80%)

Сроки реализации программы:

Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь - декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (январь – июнь 2024 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики сформированности профессиональных компетенций педагогических работников
2. Выявление педагогов с высоким показателем успешности, ориентирование их на аттестацию.
3. Составление и утверждение перспективного плана-графика прохождения аттестации для установления квалификационных категорий(первая, высшая).
4. Составление и реализация перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.
5. Составление календаря педагогических конкурсов, конференций различных уровней и справки участия педагогов в данных мероприятиях.
6. Организация и проведение семинаров методической службы школы с педагогами по организации аттестации:
 - по изучению действующих нормативных документов;
 - по методическому сопровождению аттестации педагогических работников;
 - как написать заявление;
 - по формированию аттестационного портфолио;
 - по заполнению критериев;
 - по написанию отчётов.
7. Активизация работы службы наставничества школы.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
антирисковых мер:**

Создание благоприятных условий для аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к созданию и внедрению программы профессионального взаимодействия педагогов, способствующих профессиональному саморазвитию, достижению высоких педагогических результатов.
- Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.
- Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.

Исполнители:

Администрация школы, педагоги

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по
повышению индекса «Доля педагогов высшей категории»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Организовать внутришкольную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.	Проведение диагностики сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	Май 2023 г.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %)	Зам. директора по УВР, методическая служба ОО
	Составление и реализация перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.	Сентябрь 2023 г.		Зам. директора по УВР
Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами путём определения стратегии взаимодействия с учителем и планирования его карьеры	Выявление педагогов с высоким показателем успешности, ориентирование их на аттестацию.	Май - декабрь 2023 г.	Увеличение доли педагогов аттестованных на первую, высшую категорию	Директор, зам. директора по УВР

<p>Совершенствовать организационно-педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду</p>	<p>Составить календарь педагогических конкурсов, конференций различных уровней и справку участия педагогов в данных мероприятиях</p>	<p>Сентябрь -декабрь 2023 г.</p>	<p>Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня (не менее 10%).</p> <p>Доля педагогов, удовлетворённых работой в школе и результатами своего труда (не менее 80%)</p>	<p>Зам. директора по УВР, методическая служба ОО</p>
<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению доли педагогов аттестованных на первую и высшую категории.</p>	<p>Организация и проведение семинаров методической службы школы с педагогами по организации аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по изучению действующих нормативных документов; -по методическому сопровождению аттестации педагогических работников; -как написать заявление; -по формированию аттестационного портфолио; - по заполнению критериев; - по написанию отчётов. 	<p>2023-2024 уч. г.</p>	<p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 70%)</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, методическая служба ОО</p>
<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Активизировать работу службы наставничества школы</p>	<p>2023-2024 уч. год</p>	<p>Доля педагогов, удовлетворённых работой в школе и результатами своего труда (не менее 80%)</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, методическая служба ОО</p>