

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 5  
от «28» апреля 2023 г.

Директор школы \_\_\_\_\_  
Приказ № 37/2 от «28» апреля 2023 г.



Утверждаю  
Маркова О.Г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя  
общеобразовательная школа»  
в рамках проекта «62+»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общее описание и анализ текущего состояния школы.
3. Цели и задачи развития школы.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

## 1. Введение

Деятельность МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Устава школы;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

Концепция развития МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» базируется на ключевых приоритетах государственной политики в сфере общего образования до 2025 года, которые определены в следующих стратегических документах:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года определена *миссия* школы – создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности. Школа должна стать эффективным механизмом, в котором:

- ✓ обучение каждого ребенка находится в центре школьной деятельности;
- ✓ весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- ✓ школьная культура (ценности, убеждения, поведение всех участников образовательного процесса) является позитивными: достижения поощряются; ко всем участникам образовательного процесса относятся уважительно и с доверием.

Приоритетной целью развития школы является обеспечение качественного образования в условиях перехода в эффективный режим работы.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния школы

### Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области; краткое - МБОУ «Ильинская СОШ»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Юридический адрес	391822, Рязанская область, Скопинский район, село Ильинка, улица Попова, дом 2
Фактический адрес	391822, Рязанская область, Скопинский район, село Ильинка, улица Попова, дом 2

Телефон	8 (49156) 70144
E-mail	Pinkashkola2016@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://illinkashkola.ucoz.ru/">http://illinkashkola.ucoz.ru/</a>
ФИО руководителя	Маркова Ольга Геннадьевна
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	62АО1 №0000551, регистрационный номер 19-0796 от 24.07.2015, действительно до 29.05.2027
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	62ЛО1 №0000683, регистрационный номер 19-2337 от 24.07.2015, бессрочно

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относится:

- организация групп продленного дня;
- организация питания обучающихся;
- организация перевозок обучающихся между населёнными пунктами (поселениями) до места учёбы и обратно;
- организация индивидуального обучения на дому обучающихся по основным общеобразовательным (в том числе адаптированным) программам;
- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, экстернов, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования;
- проведение мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся;
- организация отдыха обучающихся (в каникулярное время с дневным пребыванием);
- организация трудоустройства несовершеннолетних;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- осуществление мониторинга образовательной деятельности;

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 11 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 8,8 человека. Из них 4 класса – по образовательной программе начального общего образования, 5 классов – по образовательной программе основного общего образования и 2 класса – по образовательной программе среднего общего образования.

*Начальное общее образование* направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной учебной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

*Основное общее образование* направлено на дальнейшее формирование личности обучающегося, его становление и развитие (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

*Среднее общее образование* направлено на дальнейшее формирование и становление личности обучающегося, развитие интереса к научному познанию, в т.ч. на основе творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности в рамках индивидуализации и профессиональной ориентации школьников, подготовку к самостоятельному жизненному выбору и продолжению обучения в учреждениях профобразования.

В школе осуществляется дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности по различным направлениям и направлениям, а также реализуется Программа воспитательной работы, что обеспечивает максимальный охват занятости обучающихся во внеурочной время.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 97 человек:

<b>Уровни общего образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов</b>
Начальное общее образование	40	4
Основное общее образование	48	5
Среднее общее образование	9	2

За несколько последних лет контингент обучающихся стабилен, но неоднороден. Из них:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ – 9 человек, 9%;
- ✓ дети-инвалиды – 2 человека, 2%;
- ✓ дети, для которых русский язык не является родным (обучающиеся – приезжие из других государств: Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Молдовии – 6 человек, 6 %; плохо владеющие русским языком, около 2 % ;
- ✓ дети, состоящие на внутришкольном учете и на учете в других органах профилактики правонарушений – 2 человека, 2%;
- ✓ дети из социально неблагополучных семей – 7 человек, 7%.

При поступлении в 1 классы школа не предъявляет специальных требований к уровню подготовки детей, наличию у них каких-либо показателей обученности. Дети не дифференцируются по уровням способностей.

В 10 классы зачисляются обучающиеся по личным заявлениям, без учета результатов государственной итоговой аттестации, на обучение по общеобразовательному профилю.

Нормативно-правовая база школы, разработанная в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального уровней, позволяет строить образовательный процесс, реализуя право граждан на получение доступного образования, с учетом социального заказа родителей (законных представителей), а также возможностей, потребностей и интересов их детей.

Школа предоставляет различные формы получения образования:

Учебный год	Формы получения образования	Количество обучающихся
2022-2023	Очная	96
	Очно-заочная (на дому)	1
	Семейная	0

### Учебный план школы

Учебный план школы является частью её основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей на 2 уровне образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана школы начального общего образования

обеспечена свобода выбора языка с учётом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счёт часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1-4 классов предусмотрены организация и проведение не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. При 5-дневной учебной неделе количество часов обязательной части учебного плана, отводимое на занятия физической культурой, составляет 2, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Для реализации концепции математического образования и русского языка часы вариативной части, формируемой образовательным учреждением распределены литературное чтение в 1 классе 1 час и на математику во 2 классе 1 час.

Учебный предмет «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1,2,4 классах реализуется в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» Данный предмет расширяет учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. В 3 классе родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как отдельный предмет 1 час в неделю за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится по 3 учебных занятий физической культурой: 1-11 классы по 2 часа в урочной и по 1 часу во внеурочной форме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. При расчёте общего объёма часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчёта 5 часов в неделю), в том числе часы на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы», и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий (из расчёта 5 часов в неделю) (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования



организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Учебный план основного общего образования* также состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей на 3 уровне образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана школы основного общего образования обеспечена свобода выбора языка с учётом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-9 классов предусмотрены организация и проведение не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю в объёме общей недельной нагрузки. При 5-дневной учебной неделе количество часов обязательной части учебного плана, отводимое на занятия физической культурой, составляет 2, третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и отражена в основной образовательной программе.

Для изучения предметной области ОДНКНР в 2022-2023 учебном году школой выбраны следующие варианты:

- предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (*литературы, обществознания, истории, МХК*) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный предмет «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 5,9 классах по 1 часу в неделю за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах определяет состав и

структуру направлений, формы организации учебных занятий. Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 5 классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю на спортивно-оздоровительную направленность (включая третий час физической культуры);

1 час в неделю – на проектно-исследовательскую, коммуникативную, художественно-эстетическую творческую деятельность, интеллектуальные марафоны;

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения. При расчёте общего объёма часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчёта 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (5 часов в неделю) (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Учебный план среднего общего образования* (апробация федерального государственного стандарта среднего общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования») разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413.

Включает в себя универсальный профиль обучения, содержит обязательные, общие для всех профилей учебные предметы на базовом уровне, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов и изучение одного учебного предмета углублённо.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов при 35 и 34 часах в неделю.

В учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «География», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана школы основного общего образования обеспечена свобода выбора языка с учётом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется за счёт часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняе(ю)тся обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение предметов и курсов по выбору обучающихся.

Количество часов, предусмотренных на курсы по выбору и учебные предметы курсов по выбору, определяется с учётом универсального профиля обучения и с учётом учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы.

### **Наименования курсов внеурочной деятельности по уровням образования в 2022-2023 учебном году**

#### **Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/год			
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о важном», «Умники и умницы», «Кем быть» 3/99	«Разговор о важном», «Умники и умницы», «Все работы хороши» 3/102	«Разговор о важном», «Умники и умницы», «Все работы хороши» 3/102	«Разговор о важном», «Умники и умницы», «Все работы хороши» 3/102
спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы», проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная	«Урок здоровья» «Шкатулка творчества» 2/66	«Игротека», «Что такое хорошо и что такое плохо» 2/68	«Игротека», «Что такое хорошо и что такое плохо» 2/68	«Игротека», «Что такое хорошо и что такое плохо» 2/68

культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»				
<b>Итого за 4 года обучения</b>	5/165	5/170	5/170	5/170
	<b>20/675</b>			

### Основное общее образование

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс			
	Количество часов в неделю/год			
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о важном», «Основы финансовой грамотности», «Все работы хороши» 3/102			
спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы», проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»	«Спортивные игры» «ОДНКНР» 2/68			
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>			

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Название внеурочной деятельности Количество часов в неделю/год			
Духовно-нравственное	«Формирование читательской грамотности» 1/34	«Читаем, думаем спорим» 1/34	«Математический калейдоскоп» 1/34	«Экзамен на отлично» 1/34
Социальное	«Разговор о важном» 1/34	«Разговор о важном» 1/34	«Разговор о важном» 1/34	«Разговор о важном» 1/34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» 1/34	«Практическая физика» 1/34	«Первые шаги в химию» 1/34	«Практическая биология» 1/34
Общекультурное	«Волшебная кисточка» 1/34	«Школа волонтера» 1/34	«Билет в будущее» 1/34	«Билет в будущее» 1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» 1/34	«Спортивные игры» 1/34	«Спортивные игры» 1/34	«Спортивные игры» 1/34
<b>Всего:</b>	5/170	5/170	5/170	5/170

### Среднее общее образование

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	10 класс	11 класс
	Название внеурочной деятельности Количество часов в неделю/год	Название внеурочной деятельности Количество часов в неделю/год
Духовно-нравственное	«Я и моё Отечество» 1/34	«Основы литературного редактирования» 1/34
Социальное	«Разговор о важном» 1/34	«Разговор о важном» 1/34
Общеинтеллектуальное	«Экзамен на пятёрку» 1/34	«Подготовка к ЕГЭ» 1/34
Общекультурное	«Твой выбор» 1/34	«Мой мир. Мир профессий» 1/34
Спортивно-оздоровительное	«К вершинам » 1/34	«К вершинам » 1/34
Всего:	5/170	5/170

### Организация учебного процесса

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет:

- в 5 - 7, 9, 11 классах – 34 недели;
- в 8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года распределяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года – в 1 классе – 37 календарных дней; во 2-11 классах – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 3 и 4 уроков) – 20 минут.

В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями и т.п.);

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

## **Функционирование Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

В 2022-2023 учебном году на базе школы начал свою работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

Центр действует в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, а также программой развития МБОУ «Павелецкая СОШ № 1», разработанными планами работы в данном направлении деятельности.

### *Цели, задачи, функции деятельности Центра*

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных школой в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр для достижения целей и выполнения задач взаимодействует с:

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка

роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Основные направления деятельности*

Функционирование Центра осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым планом организационно-методических, учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, включающим в себя такие направления деятельности, как:

- обновление реализации основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественнонаучные предметы», (в том числе с учётом работы с новым оборудованием);

- разработка разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучного и технологического профилей;

- организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках ШУМО, РУМО;

- подготовка обучающихся Центра «Точка роста» к участию в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях естественнонаучной и технологической направленностей (конкурсам, конференциям, олимпиадам, смотрам и т.д.);

- организация и проведение школьного этапа ВСОШ по 6 предметам (физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике) на платформе «Сириус-онлайн»;

- организация и проведение предметных недель естественнонаучной и технологической направленностей;

- организация и проведение лабораторных работ и научных исследований с использованием оборудования Центра «Точки роста» в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ;

- организация и проведение наиболее значимых мероприятий естественнонаучной и технологической направленностей согласно календарю знаменательных дат на 2022, 2023 годы (Всемирный день охраны окружающей среды, Год науки и технологий, День экологического образования, Всемирный день науки, научно-просветительские акции и т.д.);

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;

- разработка и реализация общеобразовательных программ для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;

- информационное сопровождение функционирования Центра «Точка роста», системы урочных, внеурочных занятий, в том числе на сайте ОО и других информационных ресурсах;

- социальное проектирование;

- анализ работы Центра.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Численный состав педагогического коллектива – 23 человека.

Из них: основные работники – 22 человека, совместители – 1 человек  
Возрастные показатели: от 23 до 30 лет – 0 человек; от 31 до 45 лет – 2 человека ; от 46 до 60 лет -18 человек ; свыше 60 лет – 3 человека.

Имеют высшее профессиональное образование – 13 человек; среднее специальное - 10 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек; I квалификационную категорию – 16 человек; соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Ежегодно согласно перспективному плану повышения квалификации проходят курсовую подготовку 100% педагогических работников школы на базе ОГБУ ДПО «РИРО» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной и просветительской деятельности.

Для проведения индивидуальных и коллективных занятий, внеклассных мероприятий и осуществления административно-хозяйственной деятельности в школе имеются:

- кабинеты начальных классов;
- предметные кабинеты;
- мастерская;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- столовая для приготовления и принятия пищи;
- медицинский кабинет;
- административно-хозяйственные помещения;
- санитарно-гигиенические помещения;
- раздевалки;
- подсобные и складские помещения.

На прилегающих территориях школы имеются:

- спортивные площадки;
- учебно-опытный участок;
- зеленые насаждения.

Все помещения, предназначенные для учебных занятий и пребывания детей, оборудованы соответствующей мебелью.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется современное оборудование:

- компьютеры с выходом в Интернет и периферийными устройствами;
- копировальная техника;
- интерактивные доски;
- мультимедийные установки;
- музыкальные центры и инструменты;
- телевизоры и проекторы.



Все педагогические работники обеспечены индивидуальным автоматизированным рабочим местом (АРМ).

Созданы необходимые условия для обеспечения питания детей.

### **Успешные педагогические практики школы**

1. «Экологическое воспитание в школе», муниципальная акция «Столовая для пернатых», участие, 2023.
2. «Патриотическое воспитание школьников на основе изобразительного искусства», международный конкурс «Великая победа – вечная память», лауреат, 2022; Всероссийский конкурс «Космос вокруг», победитель 2022 региональный конкурс «Подвигу жить в веках» участники, 2023 г., участие в акции «Письмо солдату», участники 2022 г.
3. «Формирование духовно-нравственных ориентиров школьников на уроках ОРКСЭ», региональный конкурс преподавателей основ православной культуры «Откровение», призёр, 2022 г.
4. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», призёр 2022 г.; «Будущее страны» победитель 2022 г.

Все практики представлены на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях, получили оценку членов жюри, подтверждены дипломами победителей, призёров и участников.

Однако успешные педагогические практики не в полном объеме обобщены на школьном уровне и распространены в информационном пространстве педагогических сообществ.

Рекомендации: авторам успешных педагогических практик рекомендовано демонстрировать опыт на заседаниях ШУМО, методических мероприятиях различных форматов и направленностей, в среде широкой общественности, включая распространение буклетов, брошюр и других публицистических материалов.

### **Оценка содержания и качества образовательной подготовки обучающихся**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области № 36 от 14.01.2022 г., письмом Рособнадзора от 22.03.2022 « 01-28/08-01» «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в МБОУ «Ильинская СОШ» с 27 сентября по 18 октября 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в соответствии с расписанием утверждённым школой. ВПР проводились на 2,3 уроках в соответствии с продолжительностью по каждому предмету. В школе создана комиссия из организаторов и общественных наблюдателей по каждому предмету и комиссия по проверке работ.

Итоги ВПР:

По всем предметам средний балл оценок за работу ниже среднего балла четвертных отметок. Самый высокий средний балл за работу в 5 классе по окружающему миру, в 6 классе – по истории.

Предметы	5 класс									
	Подтвердили		Выше четвертной		Ниже четвертной		Средний балл за работу	КЗ	СОУ	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%				
Русский язык	8	80	-	-	2	20	3,4	40	50	
Математика	4	40	-	-	6	60	3,1	30	41	
Окружающий мир	6	60	-	-	4	40	3,6	60	54	
Предметы	6 класс									
	Русский язык	2	29	-	-	5	71	3,1	43	42
	Математика	3	43	1	14	3	43	3,2	57	46
	История	3	43	-	-	4	57	3,4	57	49
	Биология	3	43	-	-	4	57	3,2	43	47

Большинство учеников 5 класса подтвердили оценки по русскому языку и окружающему миру. Самое высокое качество знаний и степень обученности по окружающему миру и русскому языку. По всем предметам средний балл оценок за работу ниже среднего балла четвертных отметок. Самый высокий средний балл за работу в 5 классе по окружающему миру, в 6 классе – по истории.

В 6 классе большинство учащихся не подтвердили свои оценки по всем предметам и показали результаты ниже четвертных. Самое высокое качество знаний по математике и истории, а степень обученности по истории и биологии.

Три человека подтвердили все свои четвертные оценки и 4 человека не подтвердили большинство своих четвертных оценок и показал результат ниже, один ученик получил «2» по всем ВПР.

Три ученика 6 класса подтвердили большинство своих четвертных оценок, а четыре человека не подтвердили своих оценок. Один ученик имеет «2» по всем ВПР.

Предметы	7 класс								
	Подтвердили		Выше четвертной		Ниже четвертной		Средний балл за работу	КЗ	СОУ
	Человек	%	Человек	%	Человек	%			
Русский язык	0	0%	-	-	9	100%	2,8	33	38
Математика	2	22%	-	-	7	78%	3	33	38
Обществознание	4	50%	-	-	4	50%	3,5	40	39
Биология	8	80%	1	10%	1	10%	4	70	66

Средний балл за работу по всем предметам ниже, чем средний балл за четверть, кроме биологии, где средние баллы равны. Самый высокий средний балл за работу по биологии и обществознанию.

Большинство учащихся 7 класса не подтвердили свои четвертные оценки и показали результат ниже, кроме биологии, где учащиеся на 80% подтвердили свои оценки. Самое высокое качество знаний и степень обученности по биологии.

Половина учащихся не подтвердили свои четвертные оценки и показали результаты ниже.

Предметы	8 класс								
	Подтвердили		Выше четвертной		Ниже четвертной		Средний балл за работу	КЗ	СОУ
	Человек	%	Человек	%	Человек	%			
Русский язык	5	45%	-		6	55%	3,3	36%	45%
Математика	5	45%	1	10%	5	45%	3,3	36%	47%
Обществознание	2	20%			8	80%	3,2	50%	46%
Биология	5	50%			5	50%	3,2	40%	45%
Английский язык	1	10%			9	90%	2,6	10%	26%

Учащиеся по всем предметам показали средний балл за работу ниже четвертной оценки. Самый низкий балл за работу по английскому языку. Половина учащихся подтвердили свои четвертные оценки по математике и биологии, показали результат ниже четвертной по английскому языку, обществознанию, русскому языку. Самое высокое качество знаний по обществознанию и биологии, самое низкое по английскому языку. Два ученика по четырем предметам получили «2» по предметам.

В 9 классе учащиеся по всем предметам показали средний балл за работу ниже четвертной оценки. Самый низкий балл за работу по английскому языку.

В ходе проведения мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (по программам 4-8 классов) на основе разработки карт диагностики и анализа обученности обучающихся по итогам годовой успеваемости и обобщённых результатов ВПР осенью 2022 года были выявлены следующие качественные показатели:

1. *Несоответствие (в пользу уменьшения) годовых отметок обучающихся и отметок, полученных за ВПР,*
2. *Выявление доли обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки за ВПР по отдельным учебным предметам:*
3. *Низкий уровень качества знаний обучающихся (наличие «5» и «4» по результатам ВПР) по освоению образовательной программы ООО:*

На основании мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (по программам 4-8 классов), проводимых осенью 2022 года, с целью устранения выявленных пробелов в ЗУН обучающихся, повышения качества их образовательной подготовки всем педагогическим работникам, участвующим в процедуре организации и проведения ВПР, по предметам которых выявлены особые проблемные зоны, даны следующие рекомендации:

1. Внести изменения в рабочие программы (в т.ч. в тематическое планирование как структурный элемент рабочей программы) с включением уроков обобщающего повторения тем, по которым получены низкие результаты на ВПР. Данные уроки могут проводиться за счёт резервного времени или за счёт уменьшения количества учебных часов на изучение тем, освоение которых не выносятся на контроль по итогам четвертей или года. Проблемные ключевые вопросы, понятия, алгоритмы должны быть изучены обучающимися до полного освоения с отработкой практических умений и навыков. Срок: до окончания I учебной четверти.

2. Разработать «дорожные карты» по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, получивших на ВПР неудовлетворительные результаты, с указанием в них конкретных планируемых результатов в соответствии с уровнем и зоной ближайшего развития школьников. Срок: до окончания I учебной четверти.

3. Обеспечить объективность оценивания предметных результатов обучающихся при освоении учебного материала и объективность выставления школьникам текущих, четвертных и годовых отметок. (Всем учителям-предметникам, участвующим в процедуре проведения ВПР; у всех выявлено несоответствие годовых отметок и отметок, полученных на ВПР). Срок: в течение всего учебного года.

4. Использовать на занятиях в урочное и внеурочное время наиболее эффективные формы, методы и технологии, а также дидактические средства, направленные на формирование необходимых компетенций обучающихся при подготовке ко всероссийским проверочным работам; усилить практико-ориентированную направленность учебных занятий; акцентировать внимание на организацию системного контроля по выявлению пробелов в ЗУН обучающихся при освоении тем, разделов рабочих программ, по которым выявлены низкие результаты обученности на ВПР, осуществлять образовательный процесс на принципах системно-деятельностного подхода к обучению, исключая методы «натаскивания» на результат. (Всем учителям-предметникам, участвующим в процедуре проведения ВПР). Срок: в течение всего учебного года.

**Анализ государственной итоговой аттестации в форме единого  
государственного экзамена в 2021-2022 учебном году  
Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Показатель</b>	<b>По школе</b>
Русский язык	Минимальный балл	<b>59</b>
	Максимальный балл	<b>82</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>66</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>33</b>
	Количество участников, набравших менее 24 баллов	<b>0</b>
Математика	Минимальный балл	<b>76</b>
	Максимальный балл	<b>82</b>

(профиль)	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>100</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>50</b>
	Количество участников, набравших менее 27 баллов	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>		
Обществознание	Минимальный балл	<b>57</b>
	Максимальный балл	<b>57</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов	<b>0</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 42 баллов	<b>0</b>
<b>Физика</b>		
Физика	Минимальный балл	<b>53</b>
	Максимальный балл	<b>54</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>0</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 36 баллов	<b>0</b>
<b>Биология</b>		
Биология	Минимальный балл	<b>67</b>
	Максимальный балл	<b>67</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>1</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 36 баллов	<b>0</b>
<b>Информатика</b>		
Информатика	Минимальный балл	<b>78</b>
	Максимальный балл	<b>78</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>50</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 40 баллов	<b>0</b>
<b>Литература</b>		
Литература	Минимальный балл	<b>34</b>
	Максимальный балл	<b>34</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>0</b>

	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 32 баллов	<b>0</b>
<b>Химия</b>		
	Минимальный балл	<b>68</b>
	Максимальный балл	<b>68</b>
	Доля участников, набравших 60 и более баллов, %	<b>1</b>
	Доля участников, набравших более 80 баллов, %	<b>0</b>
	Количество участников, набравших менее 36 баллов	<b>0</b>

**Рейтинг школы на уровне муниципалитета по результатам ЕГЭ**  
 Всего школ в муниципалитете – 8.

### **Выявленные проблемы**

Проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации следующие:

- низкий уровень качества знаний выпускников;
- необъективность оценивания знаний учителями-предметниками;
- низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся;
- преподавание предметов учителями – неспециалистами;
- низкий уровень мотивации по использованию современных методик по подготовке к ГИА выпускников.

Рекомендации:

1. Провести анализ уровня квалификации учителей-предметников и скорректировать план по повышению квалификации на 2022 г.
2. Провести анализ результатов ЕГЭ обучающихся за 2020-2021 учебный год и выявить имеющиеся затруднения.
3. Использовать для проведения анализа информационно-методические отчеты по результатам ЕГЭ.
4. Проанализировать предметные олимпиады и конкурсы всех уровней на предмет участия школьников и достигнутых ими результатов. По итогам анализа скорректировать план подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней.
5. Активизировать работу по привлечению учителей-предметников к участию в семинарах, конкурсах, конференциях.
6. Использовать для работы материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)): документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ).
7. Методическим объединениям учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
 в 2021-2022 учебном году**

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 учебным предметам.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие обучающиеся 8-11 классов, ставшие победителями и призёрами школьного этапа.

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
2	Русский язык	4	<b>0</b>
3	География	4	<b>0</b>
4	Информатика и ИКТ	0	<b>0</b>
5	Астрономия	2	<b>0</b>
6	Биология	4	<b>2</b>
7	История	2	<b>1</b>
8	Основы безопасности жизнедеятельности	5	<b>4</b>
9	Литература	3	<b>1</b>
10	Обществознание	3	<b>1</b>
11	Право	2	<b>1</b>
12	Химия	3	<b>0</b>
13	Физика	4	<b>0</b>
14	Физическая культура	5	<b>0</b>
15	Математика	3	<b>1</b>
16	Экология	2	<b>0</b>
17	Технология	0	<b>0</b>
18	Экономика	2	<b>0</b>

### **Результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВСОШ**

<b>№</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>К л а с с</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>Набранное количество баллов</b>	<b>Рейтинг</b>	<b>Место</b>
1	Русский язык	1	10	74	50,75	Победитель муниципального этапа	I

2	История	1	10	100	65	Победитель муници- пального этапа	I
3	Общест- вознание	1	10	92	56	Победитель муници- пального этапа	I
4	Право	1	10	87	46	Победитель- муниципально го этапа	I
5	Биология	2	10	77,5	39	Победитель- муниципально го этапа	I -
			11	77,5	44	Призёр- муниципально го этапа	III
6	Математи ка	1	10	20	13	I	I
7	Литератур а	1	10	90	55	Победитель муниципально го этапа	I
8	Английск ий язык	1	8	50	36	Призёр муниципально го этапа	II
9	ОБЖ	4	7	237	162	Победитель муниципально го этапа	I
			9	380	246	Победитель муниципально го этапа	I
			10	400	207	Призёр муниципально го этапа	II
			11	400	264	Победитель муниципально го этапа	I



Как видно из таблицы, обучающиеся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа ВСОШ по следующим предметам:

1. История – 1 победитель (I),
2. Обществознание – 1 победитель (I),
3. ОБЖ – 3 победителя(I), 1 призёр (II),
4. Право – 1 победитель (I),
5. Русский язык – 1 победитель (I),
6. Биология – 1 победитель(I), 1 призёр (II),
7. Математика – 1 победитель (I),
8. Литература- 1 победитель (I),
9. Английский язык- 1 призёр (II),

что составило **27 %** от массовой доли участия школьников во всех предметных олимпиадах муниципального уровня.

#### Делегирование обучающихся школы на региональный этап (РЭ) ВСОШ по результатам участия в муниципальном этапе (МЭ)

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся	Класс	Статус
1	Математика	1	10	Победитель МЭ
2	История	1	10	Победитель МЭ
3	Обществознание	1	10	Победитель МЭ
4	ОБЖ	1	11	Победитель МЭ

Рейтинг участия в **региональном этапе ВСОШ** в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся	Класс	Статус
1	Математика	1	10	Призёр
2.	История	1	10	Участник
3.	Обществознание	1	10	Участник
4	ОБЖ	1	11	Участник

#### Выявленные риски в деятельности школы:

(выделены в тексте серым цветом)

№ п/п	Фактор риска	Значение (краткое описание)

1	Уровень сложности контингента обучающихся	Дети, из неполных семей, многодетных, проживающих с бабушками и дедушками около 40%
2	Дефицит педагогических кадров	Школа испытывает кадровый дефицит педагогов высшей квалификации: 1 педагог – высшая категория (5%), 15 человек – первая категория (68%)
3	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	В школе низкая степень участия в родительских собраниях (40%), в школьных праздниках, мероприятиях (10%).
5	Олимпиадная активность	Уменьшение количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители муниципального этапа ВСОШ по праву, литературе, обществознанию не заняли призовые места в региональном этапе в 2021-2022 году.

### 3. Цели и задачи развития школы в соответствии с выявленными рисками

1. Риск: Уровень транспортной доступности.  
Данный риск не может быть взят в реализацию. МБОУ «Ильинская СОШ» находится более чем на сто километрах от районного центра города Рязани. Вывоз обучающихся туда возможен с согласования ГИБДД несколько раз в год. Регулярного сообщения между населёнными пунктами (7 сёл), из которых учатся обучающиеся отсутствует. Доставка обучающихся осуществляется школьными автобусами по разработанному и утверждённому ГИБДД маршрутам следования. Осуществлять отдельный подвоз обучающихся для участия в дополнительном образовании не в компетенции школы.
2. Риск. Повышение предметной и метапредметной компетенции педагогических работников.

**Цель:** Повышение индекса «Доля педагогов высшей категории»

**Задачи:**

1. Организовать внутришкольную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.
2. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами путём определения стратегии взаимодействия с учителем и планирования его карьеры.

3. Совершенствовать организационно- педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду.

4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности.

5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

3. Риск. Уровень сложности контингента обучающихся.

**Цели:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации разного контингента обучающихся.

Разработать эффективную систему работы с одаренными детьми в МБОУ «Ильинская СОШ».

**Задачи:**

1. Разработать и реализовать программу повышения уровня школьного благополучия

2. Создание социального паспорта школьников.

3. Создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей.

4. Развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;

3. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

4. Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально - одаренными детьми;

5. Увеличение количества победителей и призеров регионального, федерального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций.

4. Риск. Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс.

**Цель:** создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить процессы модернизации работы ОО, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

**Задачи:**

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.

3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.

4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у испытывающих трудности в обучении.

**4, 5. Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

**Лица, ответственные за достижение результатов**

№ п/п	Цели развития	Меры по достижению целей	Лица, ответственные за достижение результатов
1	Повышение индекса «Доля педагогов высшей категории»	Проведение диагностики сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	Заместитель директора по УВР, методическая служба ОО
		Составление и реализация перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.	Директор, заместитель директора по УВР.
		Выявление педагогов с высоким показателем успешности, ориентирование их на аттестацию.	Заместитель директора по УВР, методическая служба ОО
		Составить календарь педагогических конкурсов, конференций различных уровней и справку участия педагогов в данных мероприятиях	Заместитель директора по УВР, методическая служба ОО
		Организация и проведение семинаров методической службы школы с педагогами по организации аттестации: -по изучению действующих нормативных документов; -по методическому сопровождению аттестации педагогических работников;	Директор, зам. директора по УВР, методическая служба ОО

		<p>-как написать заявление;          -по формированию аттестационного портфолио;          - по заполнению критериев;          - по написанию отчётов.</p>	
		Активизировать работу службы наставничества школы	Директор, зам. директора по УВР, методическая служба ОО
2	<p>Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации разного контингента обучающихся.</p> <p>Разработать эффективную систему работы с одаренными детьми в МБОУ «Ильинская СОШ».</p>	<p>1.Проведение диагностики детей для выявления детей с девиантным поведением, в социально опасном положении, имеющих трудности в обучении</p>	Психолог, социальный педагог.
		2.Проведение мониторинга на школьную мотивацию, определения уровня тревожности обучающихся.	Психолог
		3. Составление картотеки многодетных, неполных семей.	Психолог, социальный педагог.
		4. Проведение коррекционных занятий психолога с обучающимися.	Психолог
		<p>1. Диагностика: для учащихся «Круг моих интересов» для учителей «Оценка степени вовлеченности в предметную область» для родителей «Горизонты развития моего ребёнка» Составление</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители.

		диагностических карт	
		2.Создание банка данных одарённых учащихся.	Директор, заместители директора по УВР.
		3. Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники, вожатая.
		4. Организация предметных и творческих кружков, спортивных секций, предметных недель.	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники.
		5. Круглый стол-демонстрация лучших практик педагогов «Опыт работы с одарёнными детьми».	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники.
		6. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники, вожатая.

3	создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить процессы модернизации работы ОО, направленные на преодоление низких образовательных результатов.	1.Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. 2.Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
		3.Родительский всеобуч «Повышение психолого-педагогических знаний родителей».	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
		4.Родительское собрание по теме «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

	<p>5. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.</p>
	<p>6. Организация индивидуальной работы с родителями социально - психологической службы.</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.</p>
	<p>7. Совместные праздники и традиционные школьные мероприятия.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.</p>