

ПРИКАЗ

15.03.2024 года

№ 84

р.п. Побединка

Об обеспечении объективности
проведения Всероссийских
проверочных работ
в общеобразовательных организациях

В целях обеспечения объективности проведения на территории Скопинского муниципального района в 2024 году Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании письма министерства образования Рязанской области № ОЩ/12-2581 от 13.03.2024 года «О проведении ВПР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов на территории Скопинского муниципального района по предметам «Русский язык» (4-6 классы) и «Математика» (4-6 классы) с 20 марта 2024 года по 28 апреля 2024 года.

2. Утвердить список независимых наблюдателей при проведении ВПР с контролем объективности результатов по учебным предметам "Русский язык", "Математика" в 4 - 6 классах (приложение 1).

3. Утвердить список независимых экспертов муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР (приложение 2).

4. Муниципальному координатору:

- сформировать выборку общеобразовательных организаций для проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов по предметам "Русский язык" и "Математика" в 4 - 6 классах. По остальным предметам ВПР в 4 - 6 классах в общеобразовательных организациях, включенных в выборку, провести в штатном режиме;

- составить расписание проведения ВПР с контролем объективности результатов;

- организовать сбор отсканированных контрольно-измерительных материалов и критерии их оценивания для проверки ВПР от независимых экспертов;

- предоставить независимым экспертам работы участников ВПР для проверки, критерии их оценивания, а также форму протокола для независимых экспертов в бумажном виде;

- оказывать консультационную поддержку независимым экспертам по организационно-техническим вопросам;
- организовать сбор заполненных протоколов муниципальных и школьных комиссий;
- провести сравнительный анализ результатов проверок школьными и муниципальными комиссиями, обобщить результат.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, включенных в выборку:

- обеспечить объективность образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур;
- исключить случаи возникновения конфликта интересов при проведении ВПР и проверке работ участников;
- обеспечить допуск независимых наблюдателей в аудиторию при проведении ВПР;
- обеспечить передачу независимым наблюдателям отсканированных контрольно-измерительных материалов после проведения ВПР и критерии их оценивания;
- обеспечить четкое соблюдение критериев оценивания в ходе проверки ВПР, согласовать подходы к оцениванию;
- организовать проверку ВПР комиссией общеобразовательной организации не позднее 3-х рабочих дней после проведения ВПР;
- провести на уровне общеобразовательной организации полный анализ результатов ВПР согласно методическим рекомендациям (Приложение 3);
- предоставить муниципальному координатору не позднее 3-х рабочих дней после проведения ВПР протокол комиссии (Приложение 4).

5. Независимым наблюдателям:

- обеспечить контроль объективности проведения ВПР, путем присутствия в аудитории, в которой проводится проверочная работа с контролем объективности результатов;
- следить за соблюдением процедуры проведения ВПР в аудитории;
- организовать сбор отсканированных контрольно-измерительных материалов после проведения ВПР;
- предоставить отсканированные контрольно-измерительные материалы муниципальному координатору;
- заполнить протокол для независимых наблюдателей (Приложение 5).

6. Независимым экспертам муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР:

- обеспечить взаимодействие с муниципальным координатором по организационным и техническим вопросам;
- осуществить проверку отсканированных контрольно-измерительных материалов участников ВПР согласно установленным критериям не позднее 3-х рабочих дней после проведения ВПР;
- соблюдать информационную безопасность и конфиденциальность при осуществлении мероприятий, связанных с проверкой работ участников ВПР в рамках своей компетенции;

- заполнить и подписать протоколы независимого эксперта (Приложение 5, 6).

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Г.С. Повивкина

С приказом ознакомлены:

- | | |
|---|------------------|
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Н.В. Морозова |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | С.Н. Новикова |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Н.П. Тырновецкая |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Н.Т. Орехова |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Н.А. Баландина |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | О.Г. Маркова |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | В.И. Архипкина |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Л.И. Лунина |
| « <u> </u> » <u> </u> 2024 г. | Л.А. Машникова |

Список независимых наблюдателей при проведении ВПР с контролем
объективности результатов по учебным предметам
"Русский язык", "Математика" в 4 - 6 классах

№ п/п	ФИО независимого наблюдателя
1.	Истомина Ольга Николаевна
2.	Кузнецова Галина Михайловна
3.	Лапушкина Светлана Анатольевна
4.	Лихачева Юлия Александровна
5.	Михайлюк Татьяна Владимировна
6.	Филатова Ольга Николаевна
7.	Бутина Галина Михайловна
8.	Мохова Мария Алексеевна
9.	Морозова Надежда Васильевна

Список членов муниципальной предметной комиссии по перепроверке ВПР

№ п/п	ФИО	Предмет
1.	Набатчикова Наталья Евгеньевна	Русский язык
2.	Журавлева Виктория Вячеславовна	Русский язык
3.	Асташкина Лариса Анатольевна	Русский язык
4.	Андросова Надежда Сергеевна	Математика, русский язык (4 класс)
5.	Овинникова Татьяна Егоровна	Математика, русский язык (4 класс)
6.	Фадеева Марина Владимировна	Математика, русский язык (4 класс)
7.	Тарасова Любовь Алексеевна	Математика
8.	Семина Лидия Васильевна	Математика
9.	Зайцева Татьяна Николаевна	Математика

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению анализа результатов ВПР в общеобразовательной организации

Анализ результатов ВПР является обязательным для общеобразовательной организации и проводится с целью определения дефицитов в достижениях учеников, улучшения результатов обучающихся, совершенствования образовательных программ и, в конечном счете, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Первичный анализ результатов ВПР необходимо провести незамедлительно по завершении проверки.

Анализ результатов ВПР целесообразно проводить в два этапа:

- учителем- предметником;
- заместителем директора образовательной организации.

При выполнении анализа учителем-предметником ВПР необходимо:

1. Изучить структуру и содержание проверочной работы, посмотреть, какие образовательные результаты проверяет ВПР, как делятся задания по уровню сложности. Из вариантов ВПР выделить группы заданий, которые проверяют разделы содержания и способы действий учащихся.
2. Помнить, что оценка образовательных результатов будет достоверной, если в классе на ВПР отсутствуют не более 5% учеников.
3. Изучить основные статистические данные по выборке (средний процент выполнения теста дает возможность увидеть класс в ряду всех остальных классов).
4. Провести содержательный анализ результатов ВПР.

С этой целью:

а) распределить обучающихся на 4 группы с разным уровнем подготовки:

- 1 группа- обучающиеся, которые не достигли требований ФГОС на базовом уровне и продемонстрировали результат ниже минимального порога;
- 2 группа - обучающиеся с устойчивой базовой подготовкой, которые получили от 65 до 90% баллов за задания базового уровня;
- 3 группа - обучающиеся, освоившие ФГОС на базовом уровне, и у них есть возможность выполнять задания повышенного уровня, но ими набрано менее 50% баллов за эти задания;
- 4 группа - обучающиеся имеют высокий уровень подготовки, успешно справляются с заданиями базового уровня и набрали не менее 50% максимального балла за все задания повышенного уровня.

б) Определить дефициты в учебных достижениях школьников. Проанализировать, как ученики выполнили все задания. С учетом особенностей

задания проверить, какие умения успешно освоили участники, а какие умения сформированы недостаточно.

Особое внимание рекомендуем обратить на следующие факторы:

- наличие большой доли работ на границе отметок;
- соответствие полученных результатов текущей успеваемости по данным учебным предметам;
- выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не имеющими высоких текущих оценок;
- успешное выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не справившимися с заданиями базового уровня.

Для удобства в работе необходимо заполнить чек-лист.

ЧЕК-ЛИСТ **о необходимости перепроверки работ класса/параллели**

Русский язык, 4 класс

№	Критерий	Да/нет
1.	Доля «4» и «5» составляет выше 75%	
2.	Количество работ учащихся, набравших 14 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 13 баллов	
3.	Количество работ учащихся, набравших 24 балла, намного больше количества работ учащихся, набравших 23 балла	
4.	Количество работ учащихся, набравших 33 балла, намного больше количества работ учащихся, набравших 32 балла	
5.	Есть учащиеся, которые выполнили задания повышенного уровня (№№12, 13) и при этом не сделали часть заданий базового уровня (№№1-11, 14, 15)	
6.	Соответствие полученных результатов текущей успеваемости по предмету	
7.	Выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не имеющими высоких текущих оценок	

Если Вы ответили «Да» по двум и больше критериям, необходимо перепроверить работы учащихся другими экспертами

Математика, 4 класс

№	Критерий	Да/нет
1.	Доля «4» и «5» составляет выше 75%	
2.	Количество работ учащихся, набравших 6 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 5	

	баллов	
3.	Количество работ учащихся, набравших 10 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 9 баллов	
4.	Количество работ учащихся, набравших 15 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 14 баллов	
5.	Есть учащиеся, которые выполнили задания повышенного уровня (№№10, 12) и при этом не сделали часть заданий базового уровня (№№1-9, 11)	
6.	Соответствие полученных результатов текущей успеваемости по предмету	
7.	Выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не имеющими высоких текущих оценок	

Если Вы ответили «Да» по двум и больше критериям, необходимо перепроверить работы учащихся другими экспертами

Русский язык, 5 класс

№	Критерий	Да/нет
1.	Доля «4» и «5» составляет выше 75%	
2.	Количество работ учащихся, набравших 18 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 17 баллов	
3.	Количество работ учащихся, набравших 29 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 28 баллов	
4.	Количество работ учащихся, набравших 39 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 38 баллов	
5.	Соответствие полученных результатов текущей успеваемости по предмету	
6.	Выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не имеющими высоких текущих оценок	

Если Вы ответили «Да» по двум и больше критериям, необходимо перепроверить работы учащихся другими экспертами

Математика, 5 класс

№	Критерий	Да/нет
	Доля «4» и «5» составляет выше 75%	
	Количество работ учащихся, набравших 5 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 4 балла	
	Количество работ учащихся, набравших 9 баллов,	

	намного больше количества работ учащихся, набравших 8 баллов	
	Количество работ учащихся, набравших 13 баллов, намного больше количества работ учащихся, набравших 12 баллов	
	Есть учащиеся, которые выполнили задания повышенного уровня (№№7, 10) и при этом не сделали часть заданий базового уровня (№№1-6, 8, 9)	
	Соответствие полученных результатов текущей успеваемости по предмету	
	Выполнение заданий повышенной сложности учащимися, не имеющими высоких текущих оценок	

Если Вы ответили «Да» по двум и больше критериям, необходимо перепроверить работы учащихся другими экспертами

АКТ
независимого общественного наблюдателя
при проведении и проверке ВПР

Наименование образовательной организации _____

ФИО наблюдателя _____

Дата проведения ВПР _____

Класс: _____

Время начала наблюдения _____

Время окончания наблюдения _____

№ п/п	Этапы процедуры проведения ВПР	Да	Нет	Не присут ствова л
1	2	3	4	5
Подготовка к проведению ВПР				
1	Наличие мест для хранения личных вещей участников			
2	Вход участников в аудиторию организован согласно списку, полученному организатором в аудитории от школьного координатора ОО			
3	Присутствие не менее одного организатора в каждой аудитории проведения			
4	Присутствие на рабочем столе участника ВПР индивидуального КИМ с заданиями работы; ручки с чернилами черного или синего цвета, карандаша; черновика; необходимого оборудования и дополнительного материала по соответствующим учебным предметам, утвержденных в спецификации КИМ ВПР; кода участника ВПР)			
5	В аудитории для проведения ВПР закрыты материалы со справочно-познавательной информацией (плакаты, учебные пособия)			
Проведение ВПР в аудитории				
6	Организатором в аудитории объявлено начало, продолжительность и время окончания выполнения ВПР по завершении подготовительных мероприятий (раздача КИМ, кодов, проведение инструктажа)			
7	Зафиксировано время начала и окончания работы на доске (информационном стенде)			

